



การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ

การตรวจสอบการฟังคืออะไร?

การตรวจสอบการฟังเกิดขึ้นเพื่อให้คุณมั่นใจว่าลูกคุณได้ยินเสียงคำพูดทุกเสียงที่คุณพูดกับเขา (โดยที่เขาไม่ได้เห็นคุณ) ทักษะที่ลูกคุณใส่อุปกรณ์ช่วยการได้ยิน

ทำไมถึงต้องตรวจสอบการฟังประจำวัน?

เหตุผลที่ต้องตรวจสอบการฟังทุก ๆ วัน คือ :

1. เพื่อให้เทคโนโลยีที่ลูกคุณใช้อยู่ส่งสัญญาณเสียงคำพูดสม่ำเสมอ อย่างสมบูรณ์ไปยังสมองของลูก เพื่อสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงของสมองของการฟังโดยธรรมชาติ
2. เพื่อยืนยันว่าลูกนั้นรู้จักการสังเกตและได้ฟังเสียงคำพูดนั้นอย่างแท้จริง

เสียง ดร. ลิงค์ หกเสียงมีอะไรบ้าง?

1. /m/ เหมือนคำว่า หมา
2. /ah/ เหมือนคำว่า ปา
3. /oo/ เหมือนคำว่า ปู
4. /ee/ เหมือนคำว่า ดี
5. /sh/ เหมือนคำว่า ชู
6. /s/ เหมือนออกเสียง สี่

ฉันควรออกเสียงเหล่านี้อย่างไร?

ควรออกเสียงในระดับเสียงปกติเท่าระดับที่คุณออกเสียงเวลาพูด โดยที่ไม่ให้ลูกมองปากคุณ อย่าเค้น หรือ เน้นเสียง โดยการทำให้ดังขึ้น หรือลากยาว หรือพูดซ้ำ ๆ เสียงทั้งหกเสียงนี้ ควรจะถูกเปล่งเสียงออกมาในระดับความดังเท่ากัน ในระยะเวลาเท่ากัน เช่นเดียวกับเวลาที่เสียงเหล่านี้ไปอยู่ในคำพูด ให้ออกเสียงหกเสียง โดยไม่เรียงลำดับเหมือนกันทุกวัน ตัวอย่างเช่น คุณอาจจะเริ่มเสียงแรกด้วยเสียง “ah” และครั้งต่อไป ในวันรุ่งขึ้น คุณจะเริ่มต้นด้วยเสียง “oo” ให้คุณหยุดรอทุกครั้งที่คุณออกเสียงเสร็จแล้ว เพื่อให้ลูกได้มีเวลาตอบกลับ ผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยิน ครูฝึกพูดผ่านการฟัง หรือนักกระตุ้นพัฒนาการสอนการฟัง เพื่อพัฒนาภาษาพูดสามารถช่วยเหลือคุณในการฝึกฝนการตรวจสอบการฟังประจำวันได้

ต้องทำการตรวจสอบการฟังบ่อยเพียงใด?

การตรวจสอบการฟังนั้นควรกระทำวันละหนึ่งครั้ง

ในทุกวันทันทีที่ลูกใส่อุปกรณ์ช่วยการได้ยิน เราไม่จำเป็นต้องตรวจสอบซ้ำในระหว่างวัน นอกจากว่าคุณสังเกตเห็นว่าลูกไม่ตอบสนองเช่นที่เคยกระทำ

ทำไมเสียงหกเสียงจึงได้ถูกนำมาใช้แทนเสียงคำพูด?

เพราะว่าเสียงแต่ละเสียงทั้งหกเสียงนั้น เป็นเสียงที่ครอบคลุมเสียงตามความถี่ของเสียงคำพูดของเรา จากเสียงที่มีความถี่ต่ำ ได้แก่ (“m” และ “oo”) ไปจนถึงเสียงที่มีความถี่สูง (“sh” และ “s”) ความถี่ของเสียงนั้น โดยปกติจะเรียกกันว่าเสียงสูง เสียงต่ำ เมื่อลูกคุณสามารถได้ยินเสียงทั้งหกเสียง เขาจะยอมได้ยินเวลาคุณพูด ร้องเพลง และอ่านหนังสือให้เขาฟัง โดยเฉพาะเมื่ออยู่ในห้องที่เงียบ และคุณนั่งอยู่ใกล้ ๆ เขา

ใช้อุปกรณ์หรือเสียงคำพูดอะไรในการตรวจสอบ?

ให้ใช้เสียงหกเสียงของ ดร. ลิงค์ ในการตรวจสอบการฟังเสมอ ตั้งแต่ลูกยังอยู่ในวัยแรกเกิด

การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ

ควรอยู่ใกล้ลูกเพียงใดตอนออกเสียงหกลเสียงนี้?

คุณควรออกเสียงเหล่านี้กับลูกในขณะที่อยู่ในระยะการพูดคุยกันปกติ ประมาณ 1-2 เมตร (3-6 ฟุต) เมื่อลูกคุณสามารถตระหนักและระบุเสียงทั้งหกลเสียงในระยะนี้แล้ว คุณจึงสามารถอยู่ห่างออกไปถึงกลางห้อง จะทราบได้อย่างไรว่าลูกได้ยินเสียง ดร. ลิงค์ หักเสียง?

นี่คือช่วงที่สนุก คุณจะทำงานร่วมกับครูฝึกพูดผ่านการฟังหรือนักกระตุ้นพัฒนาการสอนการฟังเพื่อพัฒนาภาษาพูดหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยิน เพื่อให้เขาสอนลูก เพื่อบ่งบอกให้คุณว่าเขาได้ยิน หลังจากที่ออกเสียงเหล่านั้น ตัวอย่างเช่น ในการบ่งบอกว่าเขาตระหนักต่อเสียง เขาอาจจะนำห่วงพลาสติกร้อยลงในโคน ทุกครั้งที่ได้ยินเสียง แล้วหากต้องการจะระบุเสียงที่ได้ยิน เขาจะชี้ไปที่หนึ่งในรูปภาพ แทนเสียง ดร. ลิงค์ หักเสียง เช่น ภาพทารกน้อยกำลังนอน แทนเสียง "sh" หรือ เขาอาจจะออกเสียงที่เขาได้ยินออกมา

หากลูกของคุณยังไม่พร้อมที่จะกระทำสิ่งเหล่านี้ ให้ลองไปใช้เอกสาร การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็กวัยแรกเกิด

ควรฟังเสียงจากอุปกรณ์ช่วยการได้ยินของลูกไหม?

ควร ส่วนหนึ่งของการตรวจสอบการฟังประจำวัน คือการฟังเสียงจากอุปกรณ์ของลูก คุณเพียงต้องมีอุปกรณ์เพิ่มเติมในการกระทำดังกล่าว กรุณาตรวจสอบรายละเอียดได้จากเอกสารของเรา

"การตรวจสอบอุปกรณ์ช่วยการได้ยินประจำวัน"

ห้องที่ใช้ทดสอบควรจะเงียบหรือไม่?

ห้องที่ใช้ตรวจสอบการฟัง ควรจะเป็นห้องเงียบมาก ให้ปิดโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน คุณไม่ต้องการให้เสียงเหล่านี้มาเป็นเสียงรบกวนเสียงที่คุณกำลังจะเปล่งออกมา

อย่างไร หากลูกไม่ตอบสนองในเสียงที่ฉันเปล่งออกมา?

หากลูกไม่ตอบสนองหนึ่งเสียง หรือมากกว่านั้นจากเสียงหกลเสียงอย่างแรก คือให้มั่นใจว่าลูกตั้งใจฟัง และห้องที่ใช้ทดสอบนั้นเงียบพอ แล้วหากลูกยังไม่ตอบสนอง ให้ติดต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยินทันที เพื่อการแก้ไขปัญหาโดยทันที สิ่งเหล่านี้ อาจจะเป็นเหตุจากอุปกรณ์ของลูก หรือการได้ยินของลูกที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่คุณต้องมั่นใจว่าเสียงคำพูดนั้นเข้าไปถึงสมองของลูก เพื่อสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงภาษาและการรู้หนังสือ ดังนั้นปัญหาต่างๆ ที่พบควรได้รับการแก้ไขโดยเร็วที่สุด

หากลูกมีอุปกรณ์สองชิ้น ควรจะตรวจสอบการฟังกับอุปกรณ์ทั้งสองชิ้นหรือไม่?

ถูกต้อง คุณจำเป็นต้องตรวจสอบการฟังประจำวันกับอุปกรณ์ทุกชิ้นของลูก หากคุณตรวจสอบการฟังประจำวันในขณะที่ลูกใส่อุปกรณ์ทั้งสองข้างพร้อมกัน คุณอาจจะพลาดกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับการฟังในข้างใด ข้างหนึ่งได้ สิ่งที่คุณต้องที่ที่สุด คือการตรวจสอบการฟังประจำวันในอุปกรณ์ช่วยการฟังทีละเครื่อง (ทีละข้าง) และตรวจสอบอีกครั้งเมื่อนำอุปกรณ์ทั้งสองข้างใส่พร้อมกัน เพื่อให้มั่นใจถึงการเข้าถึงเสียงหกลเสียงของ ดร. ลิงค์ในการทดสอบการฟังทั้งสามรูปแบบ